

Expunere de motive la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

În acest moment, există un consens în sistemul de învățământ superior că operațiunile, procedurile, și infrastructura de colectare de date statistice instituționale și individuale au loc pentru îmbunătățiri și eficientizare. Administrațiile universitare, cadrele didactice și cercetătorii consumă prea mult timp și efort pentru îndeplinirea obligațiilor de raportare care le revin.

Încă din perioada 2009-2012, când au fost înființate principalele două platforme de culegere de date din învățământul superior – RMU și CNFIS – unul din obiectivele lor a fost de unificare a activităților de culegere a datelor în situația în care acest lucru este posibil (de ex. ANS cu INS pentru prima etapă, apoi renunțarea la o parte din formularele ANS - secțiunea cu informații despre studenți - în momentul în care RMU devine complet operațional). Totodată, UEFISCDI gestionează o platformă proprie – Brainmap - de stocare a activității științifice a universităților și a cadrelor didactice/cercetătorilor utilizată în depunerea și evaluarea proiectelor de cercetare dar a cărei menținere actualizată necesită, de asemenea, un efort constant din partea celor incluși în respectiva platformă.

Unificarea și, implicit, eficientizarea, activităților de culegere a datelor a rămas, în 2021, în același stadiu. Conform „Raportului și recomandărilor privind indicatorii de monitorizare ai învățământului superior din România” publicat pe pagina web CNSPIS în decembrie 2017¹, „activitățile de raportare a datelor statistice sunt încă prea numeroase pentru universități”. În acest moment, universitățile sunt obligate să completeze formulare de date, uneori de câte două ori pe an, pentru RMU, ANS și INSSE, iar la acest efort de culegere de date se adaugă obligația de a completa formulare de date pentru ARACIS odată cu evaluările instituționale cât și pentru alte entități – precum CNEE sau Banca Mondială – pentru diversele situații în care se impune utilizarea unor date. Cu toate că aceste sesiuni de colectare de date sunt separate, numeroase informații colectate de acest entități se suprapun², cu alte cuvinte există redundanțe între seturile de indicatori raportate.

Actuala situație generează la nivelul universităților un ”efort supradimensionat și conduce, în condițiile inexistenței personalului specializat, la erori și întâzieri în raportare” conform aceluiași raport. Situația este repetată multiplicat la nivelul întregului personal didactic și de cercetare care trebuie să raporteze adeseori de mai multe ori activitatea de cercetare specifică: pentru calcularea indicatorilor de calitate specifici activității de cercetare aferenți stabilirii finanțării suplimentare, pentru autorizarea sau pentru acreditarea domeniilor de doctorat de către ARACIS, ...alături de alte raportări individuale necesare la nivel de universitate.

Propunere legislativă de față soluționează ineficiențele determinate de situația descrisă mai sus pornind de la multiplele analize care evidențiază redundanțele din

¹ http://www.cnspis.ro/wp-content/uploads/2018/02/Raport_indicatori_monitorizare.pdf

² Pentru aceasta există analize privind redundanțele dintre diferite seturi de indicatori colectați atât în raportul CNSPIS citat mai sus cât și în raportul realizat de experți UEFISCDI în cadrul proiectului POCU 126766

actualul sistem de raportare și impune Ministerului Educației colectarea datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare printr-un singur element de infrastructură, „Platforma Națională de Rapoarte Unică în Învățământul Superior” introducându-se, de asemenea, obligativitatea ca raportările instituționale să fie reunite într-o singură raportare anuală.

INIȚIATORI:


Adrian Hatos – Senator PNL
Leonard Azamfirei – Senator PSD

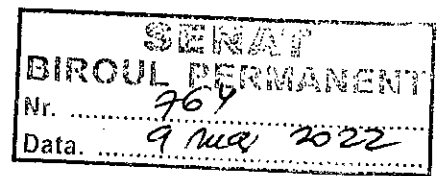


**Co-inițiatori ai propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii
educației naționale nr.1/2011**

:

Nr.crt.	Nume și Prenume Parlamentar	GRUP PARLAMENTAR / funcția deținută - senator sau deputat	Semnătură
	DORNEȘ FENECHIU	PNL	
	Bîcșă Iulian Mihail	PNL	
	Niculescu Tăgâmbuș Crislian senator	PNL	
	Pauline Nicoleta	PNL	
	BUMB ȘOȘIU	PNL	
	BÎSCĂ DĂNEȘ	PNL	
	ȘNIȘIE MONICA CRISTINA	PNL	
	CARP GEORGHE	PNL	
	AZĂMBEȘI L	PSD	
	OVĂDU RUTU	PSD	
	Matei Bogdan	PSD	
	Reamerleș P. Crăciun	PSD	
	Kovács Gábor Zoltán	UDMR	
	Kovács Józsa Elisabeta	UDMR	
	ȘTEEA MIRU	PNL	
	POTEȘĂ VERGĂLIȘĂ	PNL	

Nr.crt.	Nume și Prenume Parlamentar	GRUP PARLAMENTAR / funcția deținută - senator sau deputat	Semnătură
	Băureanu Septimiu	Senator	
	Pandea Ciprian	PNL / Senator	
	CRISTIAN CHIRTES	PNL	
	ȚISOPOL DRAGOS	MINORITĂȚI	
	Adrian Hutaș	Senator PNL	
	CRISTI BEREA	USR/SENATOR	
	SEBASTIAN CĂLÎNIE	USR/SENATOR	
	PIRTEA MARILEN	PNL/DEPUTAT	
	CĂDUS U. ANDRE	PNL/DEP	
	KISS JÁNOS	PNL/DEP	
	SINICĂ SILVIA-MONICA	USR/SENATOR	



Către: Biroul Permanent al Senatului

De la: Lucica Dina Muntean, Senator PNL Circumscripția 22-Hunedoara

Subiect: Solicitare co-semnare inițiativă legislativă

29.03.2022

Stimate doamne, stimați domni,

Subsemnata Lucica Dina Muntean, Senator PNL, doresc să fiu co-inițiator al inițiativei legislative având nr. de înregistrare Senat – L 160/2022 – Propunere legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011

Vă mulțumesc,

A rectangular grey box used to redact the signature of the sender.

Lucica Dina Muntean

Senator PNL

Circumscripția 22, Hunedoara